

Resumen de la Revisión Ambiental y Social (RRAS) University of the West Indies Global Campus – Barbados

Idioma original del documento: inglés
Fecha de emisión: noviembre de 2023

1 Descripción de la operación

La University of West Indies (UWI o el “Cliente”) ha solicitado un préstamo a largo plazo para el establecimiento de la Escuela Internacional de Justicia para el Desarrollo (ISDJ, por sus siglas en inglés, o el “Proyecto”), que se encuentra en el campus global de UWI. La ISDJ busca convertirse en una de las primeras instituciones de estudio de posgrado en línea del mundo dedicada exclusivamente a programas sobre sostenibilidad y justicia social.

En el marco de este Proyecto, los estudiantes podrán titularse en materia de sostenibilidad y justicia social desde cualquier lugar del mundo; esto permitirá que individuos que tal vez no tienen la oportunidad de asistir a una universidad tradicional lleguen a la educación superior. También brindará programas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU que en la actualidad no están disponibles en el mercado.

2 Alcance de la revisión ambiental y social de BID Invest

El análisis ambiental y social de la operación propuesta consistió en una revisión documental del desempeño ambiental y social del Cliente a lo largo del tiempo, con énfasis en el cumplimiento de las siguientes Normas de Desempeño (ND): ND 1: Evaluación y gestión de los riesgos e impactos ambientales y sociales; ND 3: Eficiencia del uso de los recursos y prevención de la contaminación.

3 Clasificación ambiental y social, y sus fundamentos

De acuerdo con la Política de Sostenibilidad Ambiental y Social de BID Invest, el Proyecto está clasificado como de categoría C porque los impactos incrementales que generará son bajos o nulos, y se pueden manejar fácilmente para este Proyecto.

4 Riesgos ambientales y sociales

4.1 Evaluación y gestión de los riesgos e impactos ambientales sociales

El Cliente cuenta con políticas y procedimientos para manejar los riesgos ambientales y sociales en varias de sus unidades de soporte administrativo.

El Proyecto está considerado como un emprendimiento de propósito especial de propiedad exclusiva del Cliente; los cinco campus de la UWI están avalados por organismos de acreditación nacionales. La UWI también es miembro de la Red Internacional de Organismos de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (INQAAHE, por sus siglas en inglés)¹ y su asociación subregional, la Red del Caribe de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Terciaria (CANQATE)² que supervisa la calidad de sus operaciones.

Por tanto, el Proyecto tiene políticas, procedimientos y acreditación adecuados en materia de gestión de los riesgos ambientales y sociales.

4.2 Trabajo y condiciones laborales

No existen impactos importantes en el trabajo y las condiciones laborales. El Cliente y sus operaciones se rigen por las leyes laborales locales que se ocupan de elementos clave, como condiciones de empleo, trabajo forzoso e infantil³, discriminación y libertad de asociación de los empleados.⁴

4.3 Eficiencia del uso de los recursos y prevención de la contaminación

El Cliente tiene implementados varios programas e iniciativas para lograr la eficiencia en el uso de los recursos y la prevención de la contaminación en todos los campus por medio de su Portal de Acción Climática⁵, junto con una Iniciativa de Campus Verde. La UWI ha invertido en paneles solares, estaciones de carga de vehículos eléctricos, plantas de cogeneración, jardines en azoteas y la construcción del primer edificio del Caribe con emisiones netas cero en 2017 en su campus de Mona, que sirvió de prototipo para construcciones similares en la región.

En 2019, la universidad preparó la Política de Sostenibilidad y Protección Ambiental que detalla cinco metas de política alineadas con la Agenda de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para 2030. Entre estos compromisos, encontramos (i) conservar y reducir el consumo de agua, energía y otros recursos naturales; (ii) gestionar la producción y eliminación de toda forma de residuo, y promover los principios de la economía circular; (iii) ahorrar hasta un 30% en el consumo de agua; (iv) promover la compra de productos, servicios y recursos que tengan el menor impacto en el medioambiente en todo el ciclo de vida; y (v) alentar el uso y gestión sostenible de sus establecimientos y espacios interiores y exteriores, e integrar los valores de desarrollo sostenible en sus cursos, programas y todas las iniciativas educativas.

4.4 Salud y seguridad de la comunidad

El Proyecto no tendrá impactos adversos en la salud y seguridad de la comunidad.

¹ <http://www.inqaahe.org/>

² <http://www.canqate.org/>

³ https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/FINAL_Jamaica.pdf

⁴ <https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/13616/116901/F-735077660/JAM13616.pdf>

⁵ <https://uwi.edu/climateaction/index.php>

5 Medidas de gestión propuestas

No se requieren medidas de gestión debido a que los impactos ambientales y sociales asociados al Proyecto son bajos y no revisten importancia.

6 Información adicional

- En caso de consultas sobre el Proyecto, comuníquese con University of the West Indies:

Nombre:	Profesor Justin Robinson
Cargo:	Vicerrector del Five Islands Campus y Planificación y Asociaciones Sectoriales y Académicas
Teléfono:	(1) 268-484-3900
Correo electrónico:	justin.robinson@cavehill.uwi.edu